

Renata Fu-sheng Franke
Wolfgang Mitter (Hg.)

Das Bildungswesen in China

Reform und Transformation



2003

BÖHLAU VERLAG KÖLN WEIMAR WIEN

Inhalt

Vorwort der Herausgeber.....	7
------------------------------	---

EINLEITUNG

1. Renata Fu-sheng Franke Bildung und Erziehung in China. Reform und Transformation.....	9
---	---

TEIL I – SCHULE, UNTERRICHT UND ERZIEHUNG

2. Pei Dina Die Curriculumreform für die neunjährige Pflichtschule in China	17
3. Shi Jinghuan Chinesische Frauen als Erzieherinnen.....	31
4. Li Xuejing Bildung der nationalen Minderheiten in China	47
5. Huang Mei Kunsterziehung in China. Blick in die heutige Unterrichts- und Erziehungspraxis	57
6. Renata Fu-sheng Franke Wirtschaftstätigkeit von chinesischen Schulen. Ökonomie oder Pädagogik?	72

TEIL III – HOCHSCHULE UND LEHRERBILDUNG

7. Li Qilong Lehrerbildung in China.....	91
8. Jin Xibin Die Institution der nicht staatlichen Minban-Lehrer. Entstehung, Entwicklung, Ende.....	105
9. Chen Hongjie Neuere Entwicklungen im chinesischen Hochschulwesen	121
10. Liu Jie/Xie Weihe Reform der Lehre an chinesischen Hochschulen. Gegenwärtiger Stand, Besonderheiten und Trends.....	135

TEIL III – BILDUNGSTRANSFER UND INTERKULTURALITÄT

11. Marc Bray	
Ein Land, viele zusätzliche Systeme. Das Bildungswesen und der Transfer der Souveränität von Hong Kong und Macau.....	154
12. Huang Hong	
Chinesischunterricht im 21. Jahrhundert. Streiflichter des 6. Internationalen Symposiums für Chinesisch als Fremdsprache.....	171
13. Uwe Schafranski	
Deutsch-chinesische Zusammenarbeit in der Berufsbildung. Kaufmännische Ausbildung in der Region Shanghai.....	182
14. Hildegard Zimmermann	
Berufsbildung in China. Besonderheiten und aktuelle Entwicklungen	198
15. Hans-Dieter Eheim	
Medientransfer und interkulturelles Lernen. Erfahrungen und Ergebnisse aus einem deutsch-chinesischen Projekt	213
16. Siegfried Meschede	
Interkulturelle Erziehungsarbeit an der Deutschen Schule Peking.....	227
Nachwort von Wolfgang Mitter	
Wohin geht die Transformation von Chinas Bildungswesen?	232